

A/

夏威夷教育部 家长问卷调查—特殊教育

B/

这是一份针对特殊教育学生家长的调查。您的反馈将有利于我们提高对家长和服务学生的服务质量。请根据以下每项陈述，从以下几个答案中选择一个：(1) 强烈不同意, (2) 非常不同意, (3) 不同意, (4) 同意, (5) 非常同意, (6) 强烈同意。对于每项陈述，您可参考过去一年里自己的经历和孩子接受特殊教育的经历。您可以不回答不适合您或您孩子的问题。

强 烈 不 同 意	非 常 不 同 意	不 同 意	同 意	非 常 同 意	强 烈 同 意
-----------------------	-----------------------	-------------	--------	------------------	------------------

C/

如图所示，在以下英文版本填满选项旁的椭圆形。

D/

此处不能填涂，亦不能这样填涂。

E/

仅限铅笔填涂

F/

学校与家长合作所作出的努力

1. 和学校老师和其他专业人士规划孩子的事情时我被看作平等的合作伙伴。
2. 准备孩子的过渡阶段计划会议时被告知我孩子中学毕业后的选择。
3. 在 IEP（个别化教育项目）会议上，讨论过我的孩子如何参加州范围内的评估。
4. 在 IEP 会议上，讨论过我的孩子所需要的膳宿和所作的调整。
5. 所有我关心的事和建议都在 IEP 上被记录下来。

6. 学校提供书面正当理由说明我孩子在什么程度上不能在常规的教室里接受教育。
7. 学校为我提供了支持残疾障碍学生的组织的信息。
8. 有人询问过我特殊教育在多大程度上能满足我孩子的要求。

9. 我孩子的评估报告是用我可以理解的语言来写的。
10. 我获得的书面信息清晰易懂。

11. 学校老师随时有空和我交谈。
12. 学校老师把我看作团体的一个成员。

老师和管理人员

13. 寻求家长的意见。
14. 对残疾障碍儿童及其家庭的需求敏感。
15. 鼓励我参与决策过程。

16. 尊重我的文化遗产。
17. 确保我充分理解“程序保障”（联邦法律中保护父母亲权利的规定）。

。

G/

请翻到下一页！

H/

第 1 页（共 2 页）

I/

建立在版本 2.0 的基础上

J/

国家特殊教育责任监控中心

<http://www.monitoringcenter.lsuhs.edu>

K/
草稿

L/
学校与家长合作所作出的努力（续）

18. 学校职员中有一人能随时回答家长的问题。
19. 学校就我孩子在 IEP 目标的进步和我定期地交流。
20. 学校在满足我孩子需求的服务方面给我提供多种选择。
21. 学校在特殊教育问题上给家长提供培训。
22. 学校为家长提供与老师沟通的不同途径。
23. 学校为家长提供家长在孩子教育中扮演积极角色可能需要的帮助。
24. 学校提供孩子从学校向其它地方过渡时能给予帮助的政府机关的信息。
25. 学校说明如果家长不同意学校决策时家长可有的选择。
26. 孩子所在年级
27. 孩子的年龄
28. 孩子种族
 - 白种人
 - 黑人或非洲裔美国人
 - 西班牙裔人
 - 亚太裔人
 - 美洲印第安人或阿拉斯加土著
 - 多种族
29. 认为孩子特殊或残疾的主要原因：
 - 自闭症
 - 盲聋
 - 耳聋
 - 缓慢发育
 - 情绪困扰
 - 听力损伤
 - 智力缺陷

多重障碍
肢体损害
其他身体伤害
在某方面有学习障碍
语言障碍
脑损伤
视力障碍（包括失明）

30.校区（选择一个）

M/
感谢您的参与。

N/
第 2 页（共 2 页）