



Departamento de Educación del Estado de Hawái

Encuesta de participación de los padres: año escolar de educación especial 2024 - 2025

Esta es una encuesta para padres de estudiantes que reciben educación especial y servicios relacionados. Sus respuestas ayudarán a orientar los esfuerzos del Departamento para mejorar los servicios y los resultados para los niños y sus familias. Completar la encuesta debería llevarle menos de 10 minutos. Al responder a cada afirmación, piense en su experiencia y la experiencia de su hijo con respecto a la educación especial durante el año pasado. Sus respuestas no se pueden vincular a su hijo. Apreciamos su tiempo y su comprensión.

Puede indicar que no corresponde (N/C) si no se aplica a usted o a su hijo.

Si prefiere completar la encuesta en línea, visite www.hiparentsurvey.com. También puede escanear el código QR para acceder a la encuesta mediante un dispositivo móvil.



		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	N/C
DERECHOS DE LOS PADRES/PROTECCIONES PROCESALES	1. La escuela de mi hijo se asegura de que comprenda las medidas de protección de procedimientos de educación especial (las reglas que protegen los derechos de los padres).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2. Las reuniones del Programa de Educación Individualizada (Individualized Education Program, IEP) se llevan a cabo en un momento acordado mutuamente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PARTICIPACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES	3. Se me considera un socio igualitario por parte de los maestros de mi hijo y otros profesionales en la planificación de su programa de educación especial.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	4. Los maestros y otros profesionales de mi hijo me alientan a participar en el desarrollo del IEP de mi hijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	5. Mis ideas y sugerencias se consideran en las reuniones del IEP de mi hijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	6. La escuela de mi hijo pide mi opinión sobre cómo le está yendo a mi hijo con sus servicios de educación especial.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CAPACITACIÓN E INFORMACIÓN	7. La escuela de mi hijo ofrece información, apoyo, capacitación y recursos que me ayudarán a participar plenamente en las reuniones del IEP de mi hijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
COMUNICACIÓN	8. El personal de la escuela explica claramente cuándo y dónde recibirá mi hijo apoyo y servicios de educación especial.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	9. El personal de la escuela me explica las opciones que tengo si no estoy de acuerdo con una decisión del equipo del IEP (p. ej., hablar con el especialista educativo del distrito, buscar mediación, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



El Departamento de Educación de los EE. UU. requiere se recopile e informe sobre las siguientes preguntas.

	10. La escuela de mi hijo se comunica conmigo regularmente sobre el progreso de mi hijo en sus metas anuales del IEP.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SATISFACCIÓN	11. En general, mi hijo está aprendiendo y progresando en su educación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. ¿Es usted hispano (p. ej., cubano, mexicano, puertorriqueño, español, otro)? Sí No

13. Información sobre la raza Seleccione TODAS las que correspondan.

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> A - Indio americano o nativo de Alaska | <input type="radio"/> K - Samoano |
| <input type="radio"/> B - Negro | <input type="radio"/> L - Blanco |
| <input type="radio"/> C - Chino | <input type="radio"/> N - Indochino (p. ej., camboyano, laosiano, vietnamita) |
| <input type="radio"/> D - Filipino | <input type="radio"/> O - Micronesio (p. ej., chuukés, marshalés, ponapeño) |
| <input type="radio"/> E - Nativo de Hawái | <input type="radio"/> P - Tongano |
| <input type="radio"/> G - Japonés | <input type="radio"/> P - Guameño/chamorro |
| <input type="radio"/> H - Coreano | <input type="radio"/> R - Otro asiático |
| <input type="radio"/> I - Portugués | <input type="radio"/> S - Otro isleño del Pacífico |

14. ¿El niño tiene una raza principal? Sí No ⇒ Si seleccionó más de una opción para la pregunta 13 anterior, ingrese la letra de la raza principal del niño en la casilla. (A - S)

15. ¿Cuál es la discapacidad del niño?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="radio"/> Desorden del espectro autista | <input type="radio"/> Problemas de audición | <input type="radio"/> Discapacidad específica de aprendizaje |
| <input type="radio"/> Sordera | <input type="radio"/> Discapacidad intelectual | <input type="radio"/> Discapacidad del habla o del lenguaje |
| <input type="radio"/> Sordera-ceguera | <input type="radio"/> Discapacidades múltiples | <input type="radio"/> Lesión cerebral traumática |
| <input type="radio"/> Retraso en el desarrollo | <input type="radio"/> Discapacidad ortopédica | <input type="radio"/> Discapacidad visual, incluida la ceguera |
| <input type="radio"/> Discapacidad emocional | <input type="radio"/> Otra discapacidad de salud | |

16. Año escolar del estudiante

17. Edad del estudiante en años

18. Nombre de la escuela:
p. ej., Pa'ia Elem, Kalakaua Middle o Honoka'a High

19. ¿En qué distrito se encuentra la escuela? (Si se conoce)

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> Central | <input type="radio"/> Leeward |
| <input type="radio"/> Hawái | <input type="radio"/> Maui |
| <input type="radio"/> Honolulu | <input type="radio"/> Windward |
| <input type="radio"/> Kauai | |

20. ¿Habla inglés en casa?

- Sí No

21. A solicitud, ¿la escuela proporciona un intérprete de idiomas para la reunión del IEP del niño?

- Sí No N/C

Gracias por su participación.

