

# FOR REFERENCE ONLY



## Bộ Giáo Dục Tiểu Bang Hawai'i Khảo sát Sự tham gia của Phụ huynh – Giáo dục Đặc biệt Năm học 2024 - 2025

Đây là cuộc khảo sát dành cho cha mẹ của những học sinh nhận được các dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ khác có liên quan. Câu trả lời của quý vị sẽ giúp định hướng các nỗ lực của Bộ Giáo Dục trong việc cải thiện dịch vụ và kết quả cho trẻ em và gia đình. Sẽ mất ít hơn 10 phút để hoàn thành cuộc khảo sát. Khi trả lời từng câu, hãy nghĩ về trải nghiệm của quý vị và con quý vị với chương trình giáo dục đặc biệt trong năm qua. Câu trả lời của quý vị không thể kết nối với con quý vị. Chúng tôi trân trọng việc quý vị đã dành thời gian và về cái nhìn sâu sắc của quý vị.

Quý vị có thể ghi là không áp dụng (not applicable, N/A) nếu điều này không áp dụng cho quý vị hoặc con quý vị.

Nếu quý vị muốn hoàn thành khảo sát trực tuyến, vui lòng truy cập [www.hiparentsurvey.com](http://www.hiparentsurvey.com). Quý vị cũng có thể quét mã QR để truy cập khảo sát bằng thiết bị di động.



		<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">                       Chỉ dùng bút chì                 </div> <div style="text-align: center;">                     Tô kín hình tròn:                      Không đúng:                     <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <span><input type="radio"/></span> <span><input type="radio"/></span> </div> </div> </div>				
		Rất Phản đối	Phản đối	Đồng ý	Rất đồng ý	N/A
QUYỀN CỦA PHỤ HUYNH/ BIỆN PHÁP BẢO VỆ THEO THỦ TỤC	1. Trường học của con tôi đảm bảo rằng tôi hiểu các biện pháp bảo vệ theo thủ tục về giáo dục đặc biệt (các quy tắc bảo vệ quyền của phụ huynh).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	SỰ LIÊN QUAN VÀ THAM GIA CỦA PHỤ HUYNH	2. Các cuộc họp IEP được tổ chức vào thời điểm được các bên đồng ý.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Tôi được coi là một đối tác bình đẳng với các giáo viên của con tôi và các chuyên gia khác trong việc lập kế hoạch cho chương trình giáo dục đặc biệt.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Giáo viên của con tôi và các chuyên gia khác khuyến khích tôi tham gia vào việc phát triển IEP của con tôi.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Các ý tưởng và đề xuất của tôi được xem xét tại các cuộc họp IEP của con tôi.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ĐÀO TẠO VÀ THÔNG TIN	6. Trường học của con tôi hỏi ý kiến của tôi về việc con tôi đang thực hiện tốt đến mức độ nào với các dịch vụ giáo dục đặc biệt của chúng.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	7. Trường học của con tôi cung cấp thông tin, hỗ trợ, đào tạo và các nguồn lực giúp tôi tham gia đầy đủ vào các cuộc họp IEP của con tôi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LIÊN LẠC	8. Nhân viên nhà trường giải thích rõ ràng về thời gian và địa điểm mà con tôi sẽ nhận được các dịch vụ và hỗ trợ giáo dục đặc biệt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	9. Nhân viên nhà trường giải thích các lựa chọn mà tôi có nếu tôi không đồng ý với quyết định của nhóm IEP (ví dụ như nói chuyện với Chuyên gia Giáo dục của Quận, tìm kiếm sự hòa giải, v.v.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	10. Trường học của con tôi thường xuyên liên lạc với tôi về sự tiến bộ của con tôi đối với các mục tiêu IEP hàng năm của chúng.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HÀI LÒNG	11. Nhìn chung, con tôi đang học hỏi và tiến bộ trong học tập.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



