



夏威夷教育部

家長參與調查 - 特殊教育

這是一項針對接受特殊教育服務的學生的家長調查。您的回答將有助於改善向兒童及家庭提供的服務及其成果。對於下面的每一個陳述，請在下列回答中選擇一項：堅決不同意、強烈不同意、不同意、同意、強烈同意、堅決同意。在回答每個陳述時，想想您的孩子在過去一年中接受特殊教育服務的經歷以及您對服務的看法。您可以跳過任何您認為不適用於您或您孩子的項目。您的回答將得到保密，不會與您的孩子聯繫在一起。

請僅使用鉛筆作答



請完全塗滿圓圈
不正確



學校與家長合作的努力

	堅決不同意	強烈不同意	不同意	同意	強烈同意	堅決同意
1. 在規劃孩子的課程時，我被視為教師和其他專業人員的平等合作夥伴。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 在為孩子的過渡規劃會議做準備時，我獲得了有關我孩子高中畢業後如何進行選擇的資訊。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 在 IEP 會議上，我們討論了我的孩子如何參加全州評估。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 在 IEP 會議上，我們討論了我的孩子需要的適應和調整。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 我的所有問題和建議已在 IEP 上得到記錄。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 對於我的孩子不能在普通班級接受服務的原因，給出了書面理由。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 我獲得了有關為殘疾學生的家長提供支持的組織的資訊。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 我被請求就特殊教育服務如何滿足孩子的需求提出意見。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 我孩子的評估報告是用我能理解的語言撰寫的。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 我收到的書面資訊是以可理解的方式撰寫的。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. 我可以和教師進行溝通。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. 教師把我當作團隊成員。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

教師和管理人員：

13. - 尋求家長的意見。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. - 對殘疾學生及其家人的需求較為敏感。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. - 鼓勵我參與決策過程。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. - 尊重我的文化傳統。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. - 確保我充分理解程序性保障措施[聯邦法律中保障父母權利的規則]。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

請翻頁。



學校與家長合作的努力 (續)

學校：

	堅決不同意	強烈不同意	不同意	同意	強烈同意	堅決同意
18. - 有專人負責回答家長的問題。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. - 定期就我孩子在 IEP 目標上的進展與我溝通。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. - 允許我選擇能夠滿足我孩子需求的服務。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. - 為家長提供有關特殊教育問題的培訓。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. - 為家長提供多種與老師溝通的方式。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. - 給予家長可能需要的幫助，使他們在孩子的教育中發揮積極作用。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. - 提供有關可以幫助我孩子從學校過渡的機構的資訊。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. - 解釋如果家長不同意學校的決定，家長有哪些選擇。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. 孩子的年級

27. 孩子的年齡 (歲)

28. 孩子的種族/族裔 (僅選擇一項)

- 兩個或多個種族
- 美洲印第安人或阿拉斯加原住民
- 亞洲裔
- 黑人或非裔美國人
- 西班牙裔或拉丁裔
- 夏威夷原住民或其他太平洋島民
- 白人

29. 孩子的主要殘疾狀況 (僅選擇一項)

- 自閉症譜系障礙
- 聾盲症
- 耳聾
- 發育遲緩
- 情緒障礙
- 聽力障礙
- 智力障礙
- 多種殘疾
- 骨科殘疾
- 其他健康殘疾
- 特殊學習障礙
- 言語或語言障礙
- 創傷性腦損傷
- 視力障礙，包括失明

30. 綜合設施 (僅選擇一項)

- | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> Farrington | <input type="radio"/> Waianae | <input type="radio"/> Honokaa |
| <input type="radio"/> Kaiser | <input type="radio"/> Nanakuli | <input type="radio"/> Kealahou |
| <input type="radio"/> Kaimuki | <input type="radio"/> Pearl City | <input type="radio"/> Kohala |
| <input type="radio"/> Kalani | <input type="radio"/> Waipahu | <input type="radio"/> Konawaena |
| <input type="radio"/> McKinley | <input type="radio"/> Castle | <input type="radio"/> Baldwin |
| <input type="radio"/> Roosevelt | <input type="radio"/> Kahuku | <input type="radio"/> Kekaulike |
| <input type="radio"/> Aiea | <input type="radio"/> Kailua | <input type="radio"/> Maui |
| <input type="radio"/> Moanalua | <input type="radio"/> Kalaheo | <input type="radio"/> Hana |
| <input type="radio"/> Radford | <input type="radio"/> Hilo | <input type="radio"/> Lahainaluna |
| <input type="radio"/> Leilehua | <input type="radio"/> Laupahoehoe | <input type="radio"/> Lanai |
| <input type="radio"/> Mililani | <input type="radio"/> Waiakea | <input type="radio"/> Molokai |
| <input type="radio"/> Waialua | <input type="radio"/> Ka'u | <input type="radio"/> Kapaa |
| <input type="radio"/> Campbell | <input type="radio"/> Keaau | <input type="radio"/> Kauai |
| <input type="radio"/> Kapolei | <input type="radio"/> Pahoa | <input type="radio"/> Waimea |

- 感謝您的參與。 -