



# Departamento ti Edukasion iti Estado ti Hawaii

## Surbey a Kairamanan ti Nagannak- Special Education

Daytoy ket maysa a surbey para kadagiti nagannak dagiti estudyante nga agal-ala kadagiti serbisyo iti special education. Dagiti sungbatmo ket makatulog a mangiturong kadagiti gandat a mangparang-ay kadagiti serbisyo ken resulta para kadagiti ubbing ken pamilya. Para kadagiti tunggal balikas nga adda iti baba, kiddawenmi a mangpili iti maysa kadagiti sumaganad a pagpilian: saan nga umanamong la unay, saan nga umanamong unay, saan nga umanamong, umanamong, umanamong unay, umanamong la unay. No sungbatam iti tunggal balikas, panunotem dagiti kapadasam ken dagiti kapadasan ti anakmo iti special education iti napalabas a tawen. Mabalnmo a laban iti aniaman nga aytem nga ammom a saan a maiyaplikar kenka wenno iti anakmo. Dagiti sungbatmo ket kumpidensyal ken saan a mainaig iti anakmo.

Agusar laeng iti lapis



Sirkelan a nalaing  
Saan nga usto



### Dagiti Ar-aramid ti Eskwelaan tapno Makipagtinnulong kadagiti Nagannak

|  | Saan nga umanamong la | Saan nga umanamong    | Saan nga umanamong    | Umanamong             | Umanamong unay        | Umanamong la unay     |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Maibilangak nga equal partner kadagiti manursuro ken dadduma a propesyonal maipanggep iti panagplano iti programa para iti anakko.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Kas panagsagana para iti miting iti panagplano iti panagbaliw iti anakko, naikkanak kadagiti impormasyon maipapan kadagiti opsyon para iti anakko kalpasan nga aghigh school. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Idiay miting iti IEP, napagsasaritaanmi no kasano a makipartisipar ti anakko kadagiti pangpagilyan a panagtingiting.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Idiay miting iti IEP, napagsasaritaanmi maipapan iti akomodasyon ken dagiti modipikasyon a kasapulan ti anakko.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Amin a pakaseknak ken rekomendasyon ket naipapeles idiay IEP.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Adda iti naisurat a pammaneknek a rason a ti anakko ket saan nga umawat kadagiti serbisyo iti regular a classroom.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Naikkanak kadagiti impormasyon maipapan kadagiti organisasyon a mangidiaya iti suporta para kadagiti nagannak iti estudyante nga addaan ti pagkabaldado.                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Dinamagdak no ania ti opinyonko maipapan kadagiti pannakaipatungpal dagiti serbisyo ti special education a kasapulan ti anakko.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Naisurat ti evaluation report maipapan ti anakko iti pagsasao a maawatak.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Ti naisurat nga impormasyon a naawatko ket naisurat iti wagas a maawatak.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. Sidadaan dagiti manursuro a makisarita kaniak.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. Ibilbilangdag dagiti manursuro kas maysa miyembro ti team.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Dagiti manursuro ken administrador ket:</b>   |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| 13. - sapulenda met no ania ti makuna ti nagannak.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14. - iparikhanda a maseknanda kadagiti kasapulan dagiti estudyante nga addaan ti pagkabaldado ken kadagiti pamilyada.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15. - allukuyendak a makipartisipar iti panagaramid iti desisyon.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16. - respetoenda ti kulturak.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17. - siguradoenda a naawatak nga usto dagiti Procedural Safeguards [dagiti pagalagadan iti pederal a linteg a mangprotektar kadagiti karbengan dagiti nagannak].                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Iyakar ti panid ⇄



**Dagiti Ar-aramid ti Eskwelaan tapno Makipagtinnulong kadagiti Nagannak (tuloy)**

*Ti eskwelaan:*

|  | Saan nga umanamong la | Saan nga umanamong    | Saan nga umanamong    | Umanamong             | Umanamong unay        | Umanamong la unay     |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 18. - ket addaan ti empleyado a sidadaan a mangsungbat kadagiti saludsod dagiti nagannak.                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19. - regular a makisarita kanyak maipapan ti panagprogreso iti anakko kadagiti gandat iti IEP.                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20. - ket ik-ikkandak kadagiti pagpilyan maipapan kadagiti serbisyo a mangsolbar kadagiti kasapulan iti anakko.            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21. - mangidiaya kadagiti nagannak iti panagsanay maipapan kadagiti espesyal nga isyu iti special education.               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22. - mangidiaya kadagiti nagannak ti naduma-duma a wagas a makisarita kadagiti manursuro.                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23. - mangted iti tulong kadagiti nagannak a mabalin a makatulong para iti edukasyon iti anakda.                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24. - mangipaay kadagiti impormasyon kadagiti ahensya a mabalin a tumulong iti panagakar iti anakko manipud iti eskwelaan. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 25. - mangipalawag kadagiti nagannak kadagiti opsyon no dagitoy ket saan nga umanamong iti desisyon iti eskwelaan.         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**26. Grado iti Ubing**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**27. Edad ti Ubing iti Tawen**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**28. Puli ti Ubing/ Etniko** (Diay bubble one laeng)

- Dua wenno ad-ado pay a puli
- American Indian wenno Alaskan Native
- Asian
- Black wenno African-American
- Hispanic wenno Latino
- Native Hawaiian wenno Dadduma a Pacific Islander
- Puraw

**29. Kangrunaan a Pagkabaldado iti Ubing** (Diay bubble one laeng)

- Ti Autism Spectrum Disorder
- Tuleng-Bulag
- Bulag
- Nataktak a Panagdakkel
- Emosyonal a Pagkabaldado
- Narigat a Makangngeg
- Intellectual a Pagkabaldado
- Naduma-duma a Kita ti Pagkabaldado
- Orthopedic a Pagkabaldado
- Dadduma a Pagkabaldado iti Salun-at
- Pagkabaldado iti Panagadal nga Espesipiko
- Pagkabaldado iti Panagsao wenno Lengywahe
- Nakaro a Brain Injury
- Pagkabaldado iti Panagkita kairamanan ti Kinabulag

**30. Complex** (Diay bubble one laeng)

- |                                  |                                   |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> Farrington | <input type="radio"/> Waianae     | <input type="radio"/> Honokaa     |
| <input type="radio"/> Kaiser     | <input type="radio"/> Nanakuli    | <input type="radio"/> Kealakehe   |
| <input type="radio"/> Kaimuki    | <input type="radio"/> Pearl City  | <input type="radio"/> Kohala      |
| <input type="radio"/> Kalani     | <input type="radio"/> Waipahu     | <input type="radio"/> Konawaena   |
| <input type="radio"/> McKinley   | <input type="radio"/> Castle      | <input type="radio"/> Baldwin     |
| <input type="radio"/> Roosevelt  | <input type="radio"/> Kahuku      | <input type="radio"/> Kekaulike   |
| <input type="radio"/> Aiea       | <input type="radio"/> Kailua      | <input type="radio"/> Maui        |
| <input type="radio"/> Moanalua   | <input type="radio"/> Kalaheo     | <input type="radio"/> Hana        |
| <input type="radio"/> Radford    | <input type="radio"/> Hilo        | <input type="radio"/> Lahainaluna |
| <input type="radio"/> Leilehua   | <input type="radio"/> Laupahoehoe | <input type="radio"/> Lanai       |
| <input type="radio"/> Mililani   | <input type="radio"/> Waiakea     | <input type="radio"/> Molokai     |
| <input type="radio"/> Waiialua   | <input type="radio"/> Ka'u        | <input type="radio"/> Kapaa       |
| <input type="radio"/> Campbell   | <input type="radio"/> Keaau       | <input type="radio"/> Kauai       |
| <input type="radio"/> Kapolei    | <input type="radio"/> Paho        | <input type="radio"/> Waimea      |

**-Agyamankami iti pannakipartisiparmo.-**

|  |
|--|
|  |
|--|

