



ハワイ州教育局

保護者の関与度調査 - 特別支援教育

この調査は、特別支援教育サービスを受ける生徒の保護者を対象とした調査です。ご回答は、お子様とご家族のためのサービスと成果の改善の取り組みに役立てられます。以下のそれぞれの質問に対して、「全く同意しない」「強く同意しない」「同意しない」「同意する」「強く同意する」「非常に強く同意する」の中から1つの回答を選択してください。

それぞれの質問に回答する際は、ここ1年間のご自身とお子様の特別支援教育に関する体験を考慮してください。該当しないと思われる質問はスキップしてください。ご回答は機密情報として扱われ、お子様に関連付けられることはありません。

オンラインでのご回答を希望される場合は、www.hiparentsurvey.comにアクセスしてください。

モバイル機器でQRコードを読み取り、調査に回答いただくこともできます。



鉛筆のみを使用してください。



丸を完全に塗りつぶしてください: ●

不適切な例:



保護者との連携に関する学校の取り組み

	全く同意しない	強く同意しない	同意しない	同意する	強く同意する	非常に強く同意する
1. 生徒のプログラムを計画する際に、私は教師や他の専門家と対等のパートナーと見なされています。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 生徒の移行計画会議に備えて、高校卒業後の選択肢に関する情報を受け取りました。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 個別教育プログラム(IEP)会議では、生徒が州全体の評価に参加する方法について協議しました。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. IEP会議では、生徒が必要とするアコモデーションとモディフィケーションについて協議しました。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 私のすべての懸念事項と推奨事項がIEPに記録されました。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 生徒が通常の教室内で教育サービスを受けることができない範囲に関する正当な根拠を書面で受け取りました。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 障害のある生徒の保護者を支援する組織に関する情報を受け取りました。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 特別支援教育サービスが生徒の要件をどの程度満たしているかに関する意見を求められました。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 生徒の評価レポートは、私が理解できる用語で書かれています。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 私が受け取る書面の内容は、分かりやすく記述されています。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. 私は教師と話すことができます。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. 教師は私をチームの一員として扱ってくれます。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

教師と管理者:

13. - 保護者に意見を求めます。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. - 障害を持つ生徒およびその家族の要望に配慮してくれています。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. - 意思決定プロセスに参加するように私に働きかけてくれます。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. - 私の文化的背景を尊重してくれます。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. - 私が保護者の権利を完全に理解したことを確認してくれます(保護者の権利を保護するための連邦法規則)。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

次のページに進んでください □



