



하와이주 교육부

학부모 참여 설문조사 - 특수교육

본 설문조사는 특수교육 서비스를 받는 학생의 학부모님을 위해 마련된 것입니다. 귀하의 답변은 아동 및 가족을 위한 서비스와 결과를 향상시키기 위한 노력을 이끄는 데 도움이 됩니다. 아래의 각 내용에 대해 매우 강력히 동의하지 않음, 강력히 동의하지 않음, 동의하지 않음, 동의함, 강력히 동의함, 매우 강력히 동의함 중 하나를 선택하십시오.

각 내용에 대해 답변할 때 귀하의 경험과 지난 1년 간의 특수교육에 대한 자녀의 경험에 대해 생각하십시오. 귀하 또는 자녀에게 해당하지 않는다고 생각되는 항목은 건너뛸 수 있습니다. 귀하의 답변은 기밀로 처리되며 자녀와 연결되지 않습니다.

온라인으로 설문조사를 진행하기를 원하시면 www.hiparentsurvey.com을 방문하시기 바랍니다.



또한, QR 코드를 스캔하면 모바일 기기를 사용하여 설문조사에 액세스할 수 있습니다.

연필만 사용하기 바랍니다.

원을 완전하게 채우십시오: ●

잘못된 예시: ⊗ ⊕

학부모와 협력하기 위한 학교의 노력

	매우 강력히 동의하지 않음	강력히 동의하지 않음	동의하지 않음	동의함	강력히 동의함	매우 강력히 동의함
1. 나는 내 아이의 프로그램을 계획하는 데 있어 교사 및 기타 전문가와 동등한 파트너로 간주된다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 내 아이의 전환 계획 회의를 준비할 때 내 아이가 고등학교 졸업 후 선택할 수 있는 옵션에 대한 정보를 받았다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. IEP 회의에서 내 아이가 주 전체 평가에 참여하는 방법에 대해 논의했다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. IEP 회의에서 내 아이에게 필요한 편의시설 및 수정 사항에 대해 논의했다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 나의 모든 우려 사항과 권장 사항은 IEP에 문서화되어 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 내 아이가 정규 교실에서 봉사를 받지 못하는 범위에 대해 서면 사유서를 받았다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 나는 장애학생의 학부모를 지원하는 단체에 대한 정보를 받았다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 나는 특수교육 서비스가 내 아이의 요구를 얼마나 잘 충족하는지에 대한 의견을 요청받았다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 내 아이의 평가 보고서는 내가 이해하는 용어로 쓰여 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 내가 받은 서면 정보는 이해할 수 있는 방법으로 작성되어 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. 선생님들과 대화를 할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. 선생님들은 나를 팀원으로 대한다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

교사 및 관리자:

13. - 학부모의 의견을 구한다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. - 장애학생과 그 가족의 요구에 민감하게 대한다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. - 내가 의사 결정 과정에 참여하도록 격려해준다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. - 나의 문화적 유산을 존중해준다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



17. - 절차적 안전조치[학부모의 권리를 보호하는 연방법의 규칙]를 내가 완전히 이해했는지 확인한다.

○ ○ ○ ○ ○ ○

페이지를 넘겨주세요 □

학부모와 협력하기 위한 학교의 노력(계속)

학교:

	매우 강력히 동의하지 않음	강력히 동의하지 않음	동의하지 않음	동의함	강력히 동의함	매우 강력히 동의함
18. - 학부모의 문의에 대답할 수 있는 직원이 있다.	○	○	○	○	○	○
19. - 내 아이의 IEP 목표 진척 상황에 대해 나와 정기적으로 소통한다.	○	○	○	○	○	○
20. - 내 아이의 요구사항을 해결해주는 서비스와 관련하여 나에게 선택권을 준다.	○	○	○	○	○	○
21. - 학부모들에게 특수교육 문제에 대한 교육을 제공한다.	○	○	○	○	○	○
22. - 학부모들에게 선생님들과 소통할 수 있는 다양한 방법을 제공한다.	○	○	○	○	○	○
23. - 학부모들에게 자녀 교육에서 적극적인 역할을 수행하는 데 필요할 수 있는 도움을 준다.	○	○	○	○	○	○
24. - 내 아이의 전학을 도와줄 수 있는 기관의 정보를 제공한다.	○	○	○	○	○	○
25. - 학부모들이 학교의 결정에 동의하지 않을 경우 어떤 선택을 할 수 있는지 설명해준다.	○	○	○	○	○	○

26. 자녀의 학년

27. 자녀의 연령

28. 자녀의 인종 / 민족(하나만 선택하십시오)

- 두 개 이상의 인종
- 아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민
- 아시아인
- 흑인 또는 아프리카계 미국인
- 히스패닉 또는 라티노
- 하와이 원주민 또는 기타 태평양 섬주민
- 백인

29. 자녀의 장애 (하나만 선택하십시오)

- 자폐 스펙트럼 장애
- 시-청각 장애
- 청각 장애
- 발달 지연
- 정서 장애
- 난청
- 지적 장애
- 다중 장애
- 정형외과 장애
- 기타 건강 장애
- 특정 학습 장애
- 언어 장애
- 외상성 뇌 손상
- 실명을 포함한 시각 장애

30. 교육구 (하나만 선택하십시오)

- Central
- Hawaii
- Honolulu
- Kauai
- Leeward
- Maui
- Windward



