



夏威夷教育部 家长参与调查 - 特殊教育

这是一项针对接受特殊教育服务的学生的家长调查。您的回复将有助于指导我们改进儿童和家庭的服务和成果的工作。请从下列选项中选择非常强烈不同意、强烈不同意、不同意、同意、强烈同意、非常强烈同意。在回复每一个陈述时，请想一想您和您的孩子在过去一年接受特殊教育的经历。您可以跳过任何您认为不适合您或您的孩子的任何项目。您的回复是保密的，并且将不会与您的孩子关联。

如果您倾向于在线完成调查，请访问 www.hiparentsurvey.com。
您也可以使用移动设备扫描二维码访问调查。



请仅使用铅笔。



完全填充圆圈：



错误：



学校在与家长合作方面的努力

	非常强烈不同意	强烈不同意	不同意	同意	强烈同意	非常强烈同意
1. 在规划我孩子的课程时，我被认为是老师和其他专业人士的平等伙伴。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 在为我孩子的过渡规划会议做准备时，我得到了一些关于我的孩子高中毕业后将会有哪些选项的信息。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 在 IEP 会议上，我们讨论了我们的孩子将如何参加全州的评估。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 在 IEP 会议上，我们讨论了我们的孩子需要的调整和修改。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 我所有的关切和建议都被在 IEP 上进行了记录。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 对于我的孩子不能在普通教室接受服务，他们给出了书面理由。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 我了解到关于为残疾学生的家长提供帮助的组织的信息。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 我曾被问及我对特殊教育服务如何满足我孩子的需求的看法。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 我孩子的评估报告采用的是我理解的术语。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 我收到的书面信息采用的是一种可以理解的方式。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. 老师有时间与我交谈。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. 老师把我当作一个团队成员。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

教师和行政人员：

13. - 寻求父母的意见。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. - 展示出在意残疾学生及其家人的需求。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. - 鼓励我参与决策过程。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. - 尊重我的文化传统。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. - 确保我完全理解程序上的保障措施 [联邦法律中关于保护家长权利的规则]。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

请翻页



