



Hawaii Department of Education

Survey sa Pakikilahok ng Magulang - Espesyal na Edukasyon

Ito ay isang survey para sa mga magulang ng mga mag-aaral na tumatangap ng mga serbisyo sa espesyal na edukasyon. Makakatulong ang inyong mga sagot sa paggabay sa mga pagsisikap na pahasayin ang mga serbisyo at resulta para sa mga bata at pamilya. Para sa bawat pahayag sa ibaba, mangyaring pumili ng isa sa mga sumusunod na pagpipilian ng sagot: talagang hindi sumasang-ayon, lubos na hindi sumasang-ayon, hindi sumasang-ayon, sumasang-ayon, lubos na sumasang-ayon, talagang sumasang-ayon. Sa pagsagot sa bawat pahayag, isipin ang inyong karanasan at ang karanasan ng inyong anak sa espesyal na edukasyon sa nakalipas na taon. Maaari ninyong laktawan ang anumang item na sa tingin ninyo ay hindi nalalapat sa inyo o sa inyong anak. Ituturing na kumpidensyal ang inyong mga sagot at hindi mauugnay ang mga ito sa inyong anak.

**Kung gusto ninyong kumpletuhin ang survey sa online,
pakibisita ang www.hiparentsurvey.com.**



Puwede rin ninyong ma-scan ang QR code para ma-akses ang survey gamit ang mobile device.

Gumamit lang ng lapis.



Punan nang buo ang bilog: ●

Mali: ⊗



Mga Pagsisikap ng mga Paaralan na Makipagtulungan sa mga Magulang

	Talagang Hindi Sumasang-ayon	Lubos na Hindi Sumasang-ayon	Hindi Sumasang-ayon	Sumasang-ayon	Lubos na Sumasang-ayon	Talagang Sumasang-ayon
1. Itinuturing akong kapantay na kasangga ng mga guro at iba pang propesyonal sa pagpapalano ng programa ng aking anak.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Sa paghahanda para sa pagpupulong sa pagpapalano ng paglipat ng aking anak, binigyan ako ng impormasyon tungkol sa mga posibleng opsyon ng aking anak pagkatapos niya sa paaralang sekundarya.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Sa pagpupulong ng IEP, tinalakay namin kung paano makikilahok ang aking anak sa mga pang-estadong pagtatasa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Sa pagpupulong ng IEP, tinalakay namin ang mga akomodasyon at pagbabagong kakailanganin ng aking anak.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Naisadokumento ang lahat ng aking alalahanin at rekomendasyon sa IEP.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Nagbigay ng nakasulat na batayan para sa hangganang hindi makakatanggap ng mga serbisyo ang aking anak sa regular na silid-aralan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Binigyan ako ng impormasyon tungkol sa mga organisasyong nag-aalok ng suporta para sa mga magulang ng mga mag-aaral na may mga kapansanan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Hiningan ako ng aking opinyon tungkol sa kung gaano kahusay na natutugunan ng mga serbisyo sa espesyal na edukasyon ang mga pangangailangan ng aking anak.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Isinulat ang ulat sa ebalwasyon ng aking anak gamit ang mga terminong nauunawaan ko.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Nakasulat ang natatanggap kong nakasulat na impormasyon sa paraang nauunawaan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. May oras ang mga guro para makipag-usap sa akin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Itinuturing ako ng mga guro bilang miyembro ng pangkat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Ang mga guro at administrator ay:</u>						
13. - nanghihingi ng input ng magulang.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. - nagpapakita ng pagiging sensitibo sa mga pangangailangan ng mga mag-aaral na may mga kapansanan at ng kanilang mga pamilya.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. - nanghihikayat sa akin na lumahok sa proseso ng pagpapasya.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. - nagpapakita ng respeto sa aking kultural na pinagmulan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. - tinitiyak na ganap kong nauunawaan ang Mga Pag-iingat sa Hakbangin [ang mga panuntunan sa pederal na batas na nagpoprotekta sa mga karapatan ng mga magulang].	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pakilipat ang pahina ⇔



