



กรมการศึกษาฮาวาย

แบบสำรวจการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ - การศึกษาพิเศษ

แบบสำรวจเป็นการสำรวจพ่อแม่ของนักเรียนที่ได้รับบริการการศึกษาพิเศษ

คำตอบของคุณจะช่วยแนะนำถึงวิธีการปรับปรุงบริการและผลลัพธ์ที่มีต่อบุตรและครอบครัว สำหรับข้อความแต่ละข้อด้านล่าง โปรดเลือกคำตอบข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่เห็นด้วยอย่างมาก ไม่เห็นด้วย เห็นด้วย เห็นด้วยอย่างมาก เห็นด้วยอย่างยิ่ง เมื่อตอบข้อความแต่ละข้อ ให้พิจารณาถึงประสบการณ์ของคุณและประสบการณ์ของบุตรของคุณในเรื่องการศึกษาพิเศษในปีที่ผ่านมา คุณสามารถข้ามรายการที่คุณรู้สึกว่าไม่เกี่ยวข้องกับคุณหรือบุตรของคุณ คำตอบของคุณจะเป็นความลับและไม่เชื่อมโยงไปถึงบุตรของคุณ

หากคุณต้องการตอบแบบสำรวจผ่านระบบออนไลน์ โปรดไปที่ www.hiparentsurvey.com

คุณยังสามารถสแกนรหัส QR เพื่อเข้าถึงแบบสำรวจโดยใช้อุปกรณ์มือถือได้



ใช้ดินสอเท่านั้น



ระบายในวงกลมให้เต็ม

มาง:



ไม่ถูกต้อง:



ความพยายามของโรงเรียนในการร่วมมือกับพ่อแม่

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วยอย่างมาก	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างมาก	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. ฉันได้รับการพิจารณาว่าเป็นผู้มีส่วนร่วมที่เทียบเท่ากับครูและผู้เชี่ยวชาญท่านอื่น ๆ ในการวางแผนโปรแกรมสำหรับบุตรของฉัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ในการเตรียมตัวสำหรับการประชุมวางแผนการเปลี่ยนแปลงของบุตรของฉัน ฉันได้รับข้อมูลเกี่ยวกับทางเลือกต่าง ๆ ที่บุตรของฉันสามารถใช้ได้ หลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ในการประชุม IEP เราได้พูดคุยกันถึงวิธีที่บุตรของฉันจะเข้าร่วมในการประเมินระดับรัฐ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. ในการประชุม IEP เราได้พูดคุยเกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกและการปรับเปลี่ยนที่บุตรของฉันต้องการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. ข้อกังวลและคำแนะนำทั้งหมดของฉันได้บันทึกไว้ใน IEP แล้ว	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. ฉันได้รับการอธิบายเหตุผลเป็นลายลักษณ์อักษรในกรณีที่ไม่ให้บริการให้กับบุตรของฉันในห้องเรียนปกติ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. ฉันได้รับข้อมูลเกี่ยวกับองค์กรที่ให้การสนับสนุนพ่อแม่ของนักเรียนที่มีความพิการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. มีการสอบถามความคิดเห็นของฉันเกี่ยวกับบริการการศึกษาพิเศษว่าตอบสนองความต้องการของบุตรของฉันได้ดีเพียงใด	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. รายงานการประเมินของบุตรของฉันได้รับการบันทึกในภาษาที่ฉันเข้าใจ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. ข้อมูลที่เป็นลายลักษณ์อักษรที่ฉันได้รับนั้นเข้าใจได้ง่าย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. ครูมีเวลาว่างพูดคุยกับฉัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. ครูปฏิบัติต่อฉันเหมือนสมาชิกในทีม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ครูและผู้บริหาร:						
13. - หาข้อมูลจากพ่อแม่	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. - รับรู้ถึงความต้องการของนักเรียนที่มีความพิการและครอบครัวอย่างรวดเร็ว	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. - สนับสนุนให้ฉันมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. - เคารพพื้นเพทางวัฒนธรรมของฉัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. - รับรองว่าฉันเข้าใจการป้องกันตามขั้นตอนอย่างครบถ้วน [กฎในกฎหมายของรัฐบาลกลางที่ปกป้องสิทธิของพ่อแม่]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



ความพยายามของโรงเรียนในการร่วมมือกับพ่อแม่ (ต่อ)

โรงเรียน:

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วยปานกลาง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
18. - มีเจ้าหน้าที่คอยตอบคำถามของพ่อแม่	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. - สื่อสารกับฉันอย่างสม่ำเสมอเกี่ยวกับความคืบหน้าของบุตรของฉันในเป้าหมาย IEP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. - ให้ทางเลือกแก่ฉันเกี่ยวกับบริการที่ตอบสนองความต้องการของบุตรของฉัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. - เสนอให้มีการอบรมผู้ปกครองเกี่ยวกับประเด็นด้านการศึกษาพิเศษ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. - เสนอวิธีการสื่อสารกับครูที่หลากหลายแก่พ่อแม่	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. - ให้ความช่วยเหลือแก่พ่อแม่ที่อาจจำเป็นต้องมีบทบาทในการศึกษาของบุตรอย่างจริงจัง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. - ให้ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานที่สามารถช่วยเหลือบุตรของฉันในการเปลี่ยนแปลงออกจากการศึกษาในโรงเรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. - อธิบายว่าพ่อแม่มีตัวเลือกอะไรบ้าง หากพวกเขาไม่เห็นด้วยกับการตัดสินใจของโรงเรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. เกรดของบุตร

--	--

27. อายุของบุตรระบุเป็นปี

--	--

28. เชื้อชาติ/ชาติพันธุ์ของบุตร (เลือกวงกลมเดียวเท่านั้น)

- สองเชื้อชาติขึ้นไป
- อเมริกันอินเดียนหรือชนพื้นเมืองอะแลสกา
- เอเชีย
- ผิวดำหรือแอฟริกันอเมริกัน
- ฮิสแปนิกหรือลาติน
- ชนพื้นเมืองฮาวายหรือชาวเกาะแปซิฟิกอื่น ๆ
- คนขาว

29. ความพิการของบุตร (เลือกวงกลมเดียวเท่านั้น)

- กลุ่มอาการออทิซึม
- ภาวะตาอดหูหนวก
- หูหนวก
- ภาวะพัฒนาการล่าช้า
- ความบกพร่องทางอารมณ์
- หูตึง
- ความบกพร่องทางสติปัญญา
- ความพิการข้อ
- ความพิการด้านระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
- ความพิการทางสุขภาพอื่น ๆ
- ความบกพร่องทางการเรียนรู้
- ความบกพร่องทางการพูดและภาษา
- การบาดเจ็บที่สมอง
- ความพิการทางการเห็น รวมถึง ตาบอด

30. เขต (เลือกวงกลมเดียวเท่านั้น)

- Central Leeward
- Hawaii Maui
- Honolulu Windward
- Kauai

31. ชื่อโรงเรียน:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

เช่น Paia Elem, Kalakaua Middle หรือ Honokaa High

--ขอขอบคุณสำหรับการมีส่วนร่วมของคุณ--

